

汉口学院教务处

教发函〔2024〕18号

汉口学院关于开展2024年本科教学改革研究项目

申报工作的通知

校内各单位：

为推动教师积极参加教学改革与研究，探索本科人才培养规律，发挥教学改革示范引领作用，进一步提高本科教学质量，依据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）文件精神，结合我校实际，学校决定开展2024年本科教学改革研究项目立项工作，现将有关申报事项通知如下。现将有关事项通知如下：

一、立项原则

通过教改项目立项建设，落实立德树人根本任务，巩固人才培养中心地位和本科教学基础地位，引导学校广大教师和教学管理人员聚焦人才培养核心因素、关键环节，理论和实际相结合，创新解决教育教学中的热点、难点和重点，探索人才培养新机制、新模式、新举措，坚持以学生为中心、教研结合，持续提升教师教学能力、课堂教学水

平和教学过程管理，培育一批优秀教学成果，发挥示范引领作用，切实提高人才培养质量。

二、立项要求

（一）方向性。紧扣新时代高等教育发展新要求和新趋势，特别是围绕高质量教育体系建设核心问题，聚焦高等教育综合改革任务，重点解决一流专业和一流课程建设中的关键问题，鼓励跨学科、跨专业，甚至跨学校的综合性教学研究项目申报。

（二）创新性。充分体现具有时代特色的新教育理念、促进学生全面发展的要求，近3年已有相同或相近立项项目，或已有较为成熟研究成果的，如无创新发展原则上不再立项。

（三）科学性。探索人才培养规律、学科发展规律、教育教学规律和学生身心发展规律，研究目标明确，项目研究设计科学合理，有较好的研究基础，研究方法和实践途径可行。

（四）实践性。坚持理论与实践相结合，从教学一线中来，到教学实践中去，项目实施路线清晰，举措切实具体，实践检验效果好。

（五）示范性。预期成果有推广应用价值，起到引领方向、推动教改、发挥示范的作用。

三、立项数量

教学研究综合项目：40项，含重大项目5项，重点项目10项；课程思政研究专项：10项。

四、研究内容

重大项目、重点项目、一般性教学研究项目、课程思政教学改革

专项，研究内容详见汉口学院本科教学改革研究项目指南（附件 1）。

五、基本条件

（一）项目负责人须具备中级及以上职称或硕士及以上学位，有较强教学研究能力无教学事故的在职在岗教师或管理人员；

（二）项目申报实行团队制，团队人数原则上不超过 5 人；

（三）教学第一线教师的申报项目比例不少于 80%；

（四）项目负责人只能申请 1 个项目，但可以作为项目组成员参加另一个项目的申请，兼项不得超过 2 项；

（五）教学改革研究项目尚未结题的人员，不得作为负责人申报本年度教学改革研究项目；

六、立项程序

（一）团队申请

申请人需在充分调研的基础上，认真填写《汉口学院本科教学研究立项申请书》（附件 2），确保无知识产权争议。凡弄虚作假者，一经查实即取消申报资格。

（二）学院初评

各学院对本学院申请的项目进行审查初评，按初评的结果排序后填表上报（详见附件 3）。

（三）学院评审

教务处将组织专家进行评审，评审结果由校教学指导委员会审议通过校内公示五天，经公示无异议，结果报校长办公会批准，由学

校发文公布。

七、材料报送

（一）报送材料及要求

1. 各教学单位上报的项目数（详见附件4）。
2. 项目负责人填写的《汉口学院本科教学研究立项申请书》（附件2）电子版，学院院长（主任）签字盖章的纸质版。
3. 各学院负责老师填写的《本科教学改革研究项目申请汇总表》（附件3）电子版，学院院长（主任）签字盖章的纸质版。

（二）时间要求及联系方式

各单位于2024年4月20日前将本单位上报的项目汇总材料电子版发送至邮箱 3709945@qq.com，纸质版交送至行政楼310室。

联系人：刘老师 联系电话：027-59410322

附件1 汉口学院本科教学研究项目申报指南

附件2 汉口学院本科教学研究立项申请书

附件3 本科教学改革研究项目申请汇总表

附件4 汉口学院本科教学研究项目申请配额表



附件 1

汉口学院本科教学改革研究项目指南

指南研究内容涵盖学校教学改革与研究的大方向，不是具体的项目名称，申请人可在本指南的指导下，根据实际情况，确定具体的研究内容和申报项目。

一、重大项目

（一）专业培养体系改革与建设

研究如何根据不同专业的特点和需求，确定专业目标和培养要求，以确保培养出符合社会需求的高素质人才。研究如何设计科学合理的课程体系，强调理论与实践的结合，注重实践教学和能力培养，提升学生的实际操作和问题解决能力。研究如何与企业、行业等相关机构建立合作关系，增加学生实践机会和实习就业机会，从而促进学生的职业素养和实际能力发展。研究如何建立健全的评价机制，通过定期的测评、实习实训等方式对学生进行全面评价，检验学生是否达到学院设定的培养目标。研究如何招聘、培养和引进高水平的教师，提供专业发展机会和培训，以确保教师具备前沿的学科知识和教学能力，为学生提供优质的教育教学资源。

（二）实践教学体系改革与研究

研究如何与企业建立紧密合作关系，寻找和开拓实习机会，确保学生有足够的实践机会。研究如何对实习机会进行统一管理和分配，使得每个学生都能有公平的实习机会。研究如何根据专业要求和企业

需求，制定实习教学的具体内容。研究如何将课堂上所学的理论知识与实际操作相结合，帮助学生更好地应用所学知识解决实际问题。研究如何提供有效的实习指导，帮助学生在实习期间做好工作，并解决实践中遇到的问题。研究如何设计科学的实习评价体系，对学生的实习表现进行评价，以便更好地了解学生的实际能力和潜力。研究不同的校企合作模式，如产学研合作、合作办学等，探索哪种模式更适合实习教学的要求。研究如何加强与企业的沟通与合作，提高校企之间的互动和共赢。

（三）大学生创新创业教育

大学生创新创业课程体系与实践平台建设；提升教师创新创业教育教学能力建设；“互联网+”与高校教育改革的理论与实践；新工科人才创新创业能力培养的经验与模式；跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制；创新创业教育与专业教育融合的多样化人才培养模式；适应于创新创业教育的多样化、现代化教学方法和考核评价方法改进；优质创新创业教育课程资源的信息化建设；大学生创新创业教育与就业、创业能力研究；创新创业教育课程体系建设、与实践体系、创新创业教育管理改革等；大学生科技创新竞赛活动组织管理模式研究；大学生创新活动基地建设和运行管理机制研究；第二课堂与大学生创新能力培养研究等。

二、重点项目及一般项目

（一）新工科、新文科的理论与实践研究

新工科、新文科建设背景下人才培养的新模式、教育教学的新质

量、新体系等；新经济背景下面向未来产业发展需求，推动现有工、文科的交叉复合、与其他学科的交叉融合的探索与实践研究；面向新经济和区域经济发展需要、面向未来的新兴工科、文科专业研究与探索及传统专业更新、升级研究；多学科交叉复合的新工科、新文科专业建设；多学科交叉融合的人才培养模式探索与实践；新工科、新文科和师范类专业认证研究与实践等。

（二）人才培养模式改革与创新

面向“六卓越一拔尖”2.0的人才培养模式改革研究；产教融合、校企合作机制模式探索与实践；国际化人才培养模式、机制和路径；关于应用型、技能型人才培养体系研究；紧密对接产业链、创新链的专业体系构建；通识教育教学内容与体系建设研究、素质教育研究；基于学生自主学习能力和个性化人才培养模式研究与实践；增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领培养模式改革等。

（三）课程改革与建设

在线课程和混合式课程的教学模式构建与实践；课程考试考核方法改革；课程教学团队、名师培养建设与管理研究；课程体系整体优化与教学内容改革；课程的准入、建设、评价与淘汰机制；课堂教学质量现状分析与提升策略；翻转课堂教学方法效果研究；适应新工科和新文科人才培养要求的模块化课程体系构建；新形态复合型教育教学资源体系构建；新工科、新文科教育教学资源、专业资源库建设；现代信息技术在教学中的运用；课程体系、教材体系和教学模式研究等。

（四）实践教学

优化实践过程管理，实践教学体系和运行模式研究与实践；实验

教学系统化管理模式创新；实践教学模式及运行机制创新；实践教学基地建设模式；实践课教师队伍建设；实验教学管理与运行机制；大学生实践能力培养、毕业实习、毕业设计(论文)等各实践教学环节的建设与管理；新工科、新文科人才培养实践创新平台建设；结果导向的实习实训保障制度体系建设等。

(五) 教学管理与质量保障

教学管理数字化、信息化建设；优质教学资源的建设与共享机制；教学团队建设与优秀教学团队形成机制；教师教学能力、实践能力提升方式与途径；教师教学能力评价办法；教师教学考核评价与激励机制的研究与实践；教学质量管理及保障、监控机制和体系；本科专业类教学质量国家标准实施研究与实践；专业人才培养评价标准体系构建研究与实践；教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实践；专业类的教学质量标准、专业认证、课程评估研究；严格课堂教学管理与课堂改革方面的研究与实践；学生学习全过程监测与数据收集；学生学习信念、学习目标、学习策略、学习收获监测与数据收集；学生就业力状态及变化监测。

三、课程思政教学改革专项

关于课程思政教学体系的建设与研究；结合学科专业特点分类推进思政元素融入课程教学的改革和创新研究；课程思政融入课堂教学全过程的方法途径探索与实践；推进教师思政能力建设的机制研究；课程思政建设质量评价体系和激励机制的探索与研究等。

汉口学院

本科教学研究项目申请书

项目名称: _____

项目类别: _____

申请人: _____

所在单位: _____

申请日期: _____

教务处制

2024年3月

项目名称						
项目类别	[] A、教学研究 B、教学辅助研究 C、教学管理研究 D、其它<专项>					
研究起止时间	年 月 至 年 月					
项目负责人情况	姓名		性别		出生年月	
	职称			职务		
	联系电话	办公电话：		移动电话：		
	近三年任课情况：					
	学术简历及学术团体中职务：					
主要教学、科研成果：						

项目组成员情况 (含负责人)	姓名	年龄	职称	职务	工作部门	学术专长	项目分工
	项目组成员总人数： () 正高级职称人数： () 副高级职称人数： () 中级职称人数： () 初级职称人数： ()						

项目 论 证 报 告	<p>一、本课题相关研究现状及发展趋势分析</p> <p>概述国内外对此问题的研究进展情况（500字以内）</p>
	<p>二、研究的主要目的（理论意义、实际意义）</p> <p>本研究对象所凝练的教学问题以及针对该问题所做研究对促进教学工作、提高教学质量的作用和意义（限列5条，300字内）</p>

项目 论证 报告 (续)	五、完成本项目研究已经具备的基本条件，工作基础以及其他有利条件
	<p>1、项目组成员已开展的相关研究及成果概述（包括校级以上教学研究课题、学位论文、学术论著论文及获励等，500字以内）</p> <p>2、已具备的教学研究基础和环境，学校、学院对课题的支持情况（含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等），尚缺少的条件和拟解决的途径（300字以内）</p>

研 究 计 划	项目 组成 员分 工				
	研究 实施 阶段 及内 容	年 月——	年 月	年 月	年 月
	研究 预期 成果 形式 及使 用范 围	项目的预期成果形式（研究报告、实验报告、调研报告、教改方案、 教学大纲、课程标准、讲义、教材、课件、教学软件、著作、论文等） 项目的预期效益（包括实施范围与受益范围等，200字以内）			
研 究 经 费 预 算 （ 元）	共需经费		经费来源 落实情况	本单位自筹： 主管部门拨款：	学校拨款： 其它：
	申请资助经费			审批经费	
	预 计 开 支 项 目	开支类别	金额	开支类别	金额
		图书资料费		论文发表费	
调研费			会议费用		
复印耗材费			成果评审费用		

<p>所在 单位 意见</p>	<p>公章 负责人签章 年 月 日</p>
<p>教 务 处 意 见</p>	<p>公章 处长签章 年 月 日</p>
<p>学 校 审 批 意 见</p>	<p>公章 校长签章 年 月 日</p>

汉口学院本科教学改革研究项目申请汇总表

学院名称（公章）：

序号	课题名称	课题科类	课题主持人		课题其他完成人
			姓名	职称	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
.....					

学院：

联系人姓名：

联系人办公

联系人手机：

说明：1. 课题科类分为：哲学，经济学，法学，教育学，文学，历史学，理学，工学，农学，医学，管理学，艺术学，大学体育专项，研究生教育专项，其他（包括：思想政治教育、素质教育、评估、教育技术研究与应用等）；填写为其他类时在（）中注明具体类别，如其他（素质教育）。

2. 课题主持人仅限1人，其他完成人一般不超过4人。主持人职称为教授序列以外的，注明正高（副高）。

本科教学改革研究项目申请配额表

教学单位	教学研究综合项目	课程思政研究专项
管理学院	6	2
外国语学院	6	2
文法学院	5	2
经济与金融学院	5	2
计算机科学与技术学院	7	2
电子信息工程学院	4	1
航空与智能制造学院	4	1
音乐学院	6	2
传媒学院	6	2
艺术设计学院	6	2
马克思主义学院	5	0
体育部	2	1
其他部门	5	1
合计	67	20
总计	87	