附件1

**汉口学院本科教学改革研究项目指南**

指南研究内容涵盖学校教学改革与研究的大方向，不是具体的项目名称，申请人可在本指南的指导下，根据实际情况，确定具体的研究内容和申报项目。

1. **重大项目**
2. **专业培养体系改革与建设**

研究如何根据不同专业的特点和需求，确定专业目标和培养要求，以确保培养出符合社会需求的高素质人才。研究如何设计科学合理的课程体系，强调理论与实践的结合，注重实践教学和能力培养，提升学生的实际操作和问题解决能力。研究如何与企业、行业等相关机构建立合作关系，增加学生实践机会和实习就业机会，从而促进学生的职业素养和实际能力发展。研究如何建立健全的评价机制，通过定期的测评、实习实训等方式对学生进行全面评价，检验学生是否达到学院设定的培养目标。研究如何招聘、培养和引进高水平的教师，提供专业发展机会和培训，以确保教师具备前沿的学科知识和教学能力，为学生提供优质的教育教学资源。

1. **实践教学体系改革与研究**

研究如何与企业建立紧密合作关系，寻找和开拓实习机会，确保学生有足够的实践机会。研究如何对实习机会进行统一管理和分配，使得每个学生都能有公平的实习机会。研究如何根据专业要求和企业需求，制定实习教学的具体内容。研究如何将课堂上所学的理论知识与实际操作相结合，帮助学生更好地应用所学知识解决实际问题。研究如何提供有效的实习指导，帮助学生在实习期间做好工作，并解决实践中遇到的问题。研究如何设计科学的实习评价体系，对学生的实习表现进行评价，以便更好地了解学生的实际能力和潜力。研究不同的校企合作模式，如产学研合作、合作办学等，探索哪种模式更适合实习教学的要求。研究如何加强与企业的沟通与合作，提高校企之间的互动和共赢。

**（三）大学生创新创业教育**

大学生创新创业课程体系与实践平台建设；提升教师创新创业教育教学能力建设；“互联网+”与高校教育改革的理论与实践；新工科人才创新创业能力培养的经验与模式；跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制；创新创业教育与专业教育融合的多样化人才培养模式；适应于创新创业教育的多样化、现代化教学方法和考核评价方法改进；优质创新创业教育课程资源的信息化建设；大学生创新创业教育与就业、创业能力研究；创新创业教育课程体系建设、与实践体系、创新创业教育管理改革等；大学生科技创新竞赛活动组织管理模式研究；大学生创新活动基地建设和运行管理机制研究；第二课堂与大学生创新能力培养研究等。

1. **重点项目及一般项目**
2. **人工智能AI赋能**

构建AI技术支持的新型教学体系；开发智能教育应用场景与工具平台；建立教育数据驱动的教学评价机制；形成可推广的智能教育解决方案；基于知识图谱的课程体系重构， 自适应学习路径规划算法研究；虚拟现实/增强现实融合教学，智能课堂行为分析与干预，跨时空协作学习支持系统研究；AI驱动的教师教学能力画像，智能教研辅助平台开发，教学反思智能分析工具研究。

**（二）****新工科、新文科的理论与实践研究**

新工科、新文科建设背景下人才培养的新模式、教育教学的新质量、新体系等；新经济背景下面向未来产业发展需求，推动现有工、文科的交叉复合、与其他学科的交叉融合的探索与实践研究；面向新经济和区域经济发展需要、面向未来的新兴工科、文科专业研究与探索及传统专业更新、升级研究；多学科交叉复合的新工科、新文科专业建设；多学科交叉融合的人才培养模式探索与实践；新工科、新文科和师范类专业认证研究与实践等。

**（三）人才培养模式改革与创新**

面向“六卓越一拔尖”2.0的人才培养模式改革研究；产教融合、校企合作机制模式探索与实践；国际化人才培养模式、机制和路径；关于应用型、技能型人才培养体系研究；紧密对接产业链、创新链的专业体系构建；通识教育教学内容与体系建设研究、素质教育研究；基于学生自主学习能力培养和个性化人才培养模式研究与实践；增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领培养模式改革等。

**（四）课程改革与建设**

在线课程和混合式课程的教学模式构建与实践；课程考试考核方法改革；课程教学团队、名师培养建设与管理研究；课程体系整体优化与教学内容改革；课程的准入、建设、评价与淘汰机制；课堂教学质量现状分析与提升策略；翻转课堂教学方法效果研究；适应新工科和新文科人才培养要求的模块化课程体系构建；新形态复合型教育教学资源体系构建；新工科、新文科教育教学资源、专业资源库建设；现代信息网络技术在教学中的运用；课程体系、教材体系和教学模式研究等。

**（五）实践教学**

优化实践过程管理，实践教学体系和运行模式研究与实践；实验教学系统化管理模式创新；实践教学模式及运行机制创新；实践教学基地建设模式；实践课教师队伍建设；实验教学管理与运行机制；大学生实践能力培养、毕业实习、毕业设计(论文)等各实践教学环节的建设与管理；新工科、新文科人才培养实践创新平台建设；结果导向的实习实训保障制度体系建设等。

**（六）教学管理与质量保障**

教学管理数字化、信息化建设；优质教学资源的建设与共享机制；教学团队建设与优秀教学团队形成机制；教师教学能力、实践能力提升方式与途径；教师教学能力评价办法；教师教学考核评价与激励机制的研究与实践；教学质量管理及保障、监控机制和体系；本科专业类教学质量国家标准实施研究与实践；专业人才培养评价标准体系构建研究与实践；教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实践；专业类的教学质量标准、专业认证、课程评估研究；严格课堂教学管理与课堂改革方面的研究与实践；学生学习全过程监测与数据收集；学生学习信念、学习目标、学习策略、学习收获监测与数据收集；学生就业力状态及变化监测。

**三、课程思政教学改革专项**

关于课程思政教学体系的建设与研究；结合学科专业特点分类推进思政元素融入课程教学的改革和创新研究；课程思政融入课堂教学全过程的方法途径探索与实践；推进教师思政能力建设的机制研究；课程思政建设质量评价体系和激励机制的探索与研究等。