附 2

汉口学院

优秀基层教学组织申报书

推荐高校：

基层教学组织名称：

所在院系/部门：

负 责 人：

联系电话：

填报日期：

教务处制

二〇二五年

填 报 说 明

1.所填内容必须真实、可靠，如发现有虚假信息，将取消项目申报资格。

2.如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页，调整时应注意按照“整页”原则调整。

一、总体情况

1.基本概况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基层教学组织名称 |  | 设立时间 |  |
| 教师总数(人) |  | 行政办公面积 |  |
| 年度运行经费 |  | 近 3 年教学事故(次) |  |
| 管理制度(限 10 项 ) |
| 序号 | 文件名称 | 印发时间 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |
| 2023-2025 学年承担教学任务情况 |
| 承担课程(门) | 承担学时数 | 人均学时数 | 人均指导毕业论 文/设计数 |
|  |  |  |  |
| 2023-2025 学年教授为本科生授课情况 |
| 教授姓名 | 讲授课程 | 学时 | 学生人数 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 2024 年教研活动开展情况 |
|  | 教学观摩 | 教学讨论 | 集中备课 | 其他集体教育教学研究 活动 |
| 开展活动次数 |  |  |  |  |
| 参与教师人次 数 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 参加校外培训、研讨会议 人次数 |  | 相互听课 节次数 |  |
| 近 3 年教研项目情况 |
| 教研项目数量 | 其中： 省级及以 上 | 主持教研项目 数量 | 其中： 省级及以 上 | 参与教学研究项目教师占比(%) |
|  |  |  |  |  |
| 2024 年发表教研论文情况 |
| 发表教研论文(限第一作者)数量 | 其中：核心期刊 | 其中：一般期刊 |
|  |  |  |

2.师资队伍

|  |
| --- |
| 负责人基本情况 |
| 姓名 |  | 出生 年月 |  | 性别 |  | 政治 面貌 |  |
| 最终学历 (学位) |  | 职称 |  | 行政 职务 |  | 高校 教龄 | 年 |
| 任基层教 学组织负 责人时间 | 年月 | 主要 讲授 课程 |  |
| 近 3 年教 学工作量 |  |
| 主要教学 业绩 | (主持专业、课程、教材建设项目，教研项目，教学成果奖等) |
| 成员概况： 正高人副高人中级人初级人 |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 专业方向 | 学历学位 | 职称 | 行政 职务 | 高校教龄 | 近 3 学年授课 总学时 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.近 3 年获省级及以上项目或奖励情况(多人参与仅填 1 项)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励 或支持名 | 批文文号 | 等级 | 基层教学组织内 教师参与人数 |
| 教学成果奖 | 1 |  | 称 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 专业建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 课程建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教材建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 实验和实践 教学平台 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学名师 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学改革项 目 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他 (限 50 项) | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

二、制度与保障

|  |
| --- |
| (发展沿革、制度建设与执行、建设目标与规划、条件保障等概述) |

三、师资队伍建设

|  |
| --- |
| (师德师风建设、教师发展规划与执行、教师教学竞赛、培养青年教师、传帮带机制 等概述) |

四、 教学组织与管理

|  |
| --- |
| (教学计划、教学运行、课堂教学、实验教学(实验室安全建设) 、教学评价、落实 教授为本科生授课情况等概述) |

五、教学改革与研究

|  |
| --- |
| (教学交流、教学研究活动，教学改革，专业、课程、教材建设，教学平台建设，教 学成果，教研论文情况等概述) |

六、特色优势

|  |
| --- |
| (基层教学组织建设的创新举措，特色亮点，突出成效等) |

七、下一步建设的主要思路和举措

|  |
| --- |
|  |

八、学院推荐意见

|  |
| --- |
| 学院(签章) ： 年 月 日 |